



**БУШТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ТЯЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БУШТИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2**

Н А К А З

05.09.2023

смт Буштино

№ 52/а

Про організацію роботи
батьківського всеобучу
у 2023/2024н.р.

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, листів Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 № 01-30/3759 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», згідно плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік, з метою розв'язання проблеми профілактики бездоглядності дітей, створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку, підвищення рівня організації змістовного дозвілля та з метою тісного взаємозв'язку закладу освіти і сім'ї, пропаганди серед батьків та осіб, що їх замінюють, педагогічних знань,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Федині А.В.:
- 1.2. Забезпечити діяльність у школі педагогічного всеобучу батьків.
- 1.3. Забезпечити умови для проведення педагогічного всеобучу батьків та контроль за якістю його організації.
- 1.4. Залучати фахівців служби у справах дітей, ювенальної превенції для проведення заходів з батьками та особами, що їх замінюють.
- 1.5. Залучати до роботи з батьками практичного психолога та соціального педагога.
- 1.6. Розробити методичні рекомендації класним керівникам щодо роботи з батьками та особами, що їх замінюють (Додаток 1).
- 1.7. Висвітлювати відповідну роботу на шкільному веб-сайті.
2. Соціальному педагогу Савко Р.І., практичному психологу Меланчук Р.В.:
- 2.1. Відвідувати батьківські збори з метою проведення консультативної та просвітницької роботи.

- 2.2. Надавати методичні рекомендації класним керівникам із питань роботи педагогічного всеобучу батьків та осіб, що їх замінюють.
- 2.3. Надавати індивідуальні консультації батькам та особам, що їх замінюють.
- 2.4. Брати активну участь у проведенні загальношкільних заходів педагогічного всеобучу батьків та осіб, що їх замінюють.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Застосовувати інноваційні форми проведення засідань, поєднувати лекційні форми з елементами бесіди, здійснювати педагогічний аналіз окремих випадків і ситуацій по вихованню дитини в сім'ї .
 - 3.2. Організувати діяльність по вивченню інтересів і запитів батьківської громадськості для створення та вдосконалення системи підвищення педагогічної культури батьків.
 - 3.3. Надавати методичну допомогу батькам шляхом консультування, надання інформаційно-методичної літератури з проблем виховання дітей.
 - 3.4. Забезпечити якісне ознайомлення батьків із законодавчими актами та документами щодо батьківства та сім'ї.
 - 3.5. Вести постійну просвітницьку роботу серед батьківської громадськості, забезпечувати активну участь батьків у роботі педагогічного всеобучу.
 - 3.6. Тримати під постійним контролем сім'ї, які потрапили у складні життєві обставини. Підтримувати зв'язок з родинами, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Федину А.В.

Директор ліцею



Мирослава МОЛНАР

До наказу додається:

Додаток 1

Методичні рекомендації класним керівникам щодо роботи з батьками**Тематика лекцій для батьків**

- 1.Зробимо своє житло безпечним для дітей.
- 2.Вчимо дитину спілкуватися (дитина сама вдома, контакти з незнайомими).
- 3.Здоров'я вашої дитини (режим дня, культурно-гігієнічні, оздоровчо-загартувальні заходи, харчування, фізичний і психічний розвиток).
- 4.Родинні ігри (організація ігрової діяльності вдома).
- 5.Організація і проведення відпочинку з дітьми (безпека відпочинку біля водойм, у лісі, спілкування з природою з користю для розуму і без шкоди для здоров'я і навколишнього середовища).
- 6.Азбука безпеки (правила поведінки на проїжджій частині).

Тематика бесід та консультацій для батьків

- 1.Отруйні рослини (отруйні рослини нашої місцевості; перша допомога при отруєнні грибами, ягодами, рослинами).
- 2.Відпочинок влітку (правила відпочинку з дітьми біля водойм; перша допомога при сонячному (тепловому) ударі та опіках).
- 3.Особливості харчування дитини (фізіологічні особливості дитини дошкільного віку; раціональне та збалансоване харчування; культура харчування; культурно-гігієнічні навички дітей).
- 4.Дитячий дорожньо-транспортний травматизм (статистичні дані; умови запобігання).
- 5.Улюблені дитячі справи (ігри; перегляд телепередач; рухова діяльність).
- 6.Що необхідно знати дитині про правила поведінки на дорозі та в транспорті (вулиця; транспортні засоби; правила користування ними).
- 7.Як вберегти дитину від вогню.
- 8.Правила гасіння пожежі.
- 9.Навчання дітей правил пожежної безпеки – загальне завдання школи і сім'ї.
10. Консультація із працівниками пожежної охорони «Як врятувати дитину від біди».
11. Правила пожежної безпеки при влаштуванні новорічної ялинки.
12. Вогонь – не гра.
13. Як навчити дітей правил пожежної безпеки.
14. Що необхідно робити у випадку пожежі в квартирі.

Орієнтовна тематика батьківських зборів

- 1.Як і коли Ви навчаєте свою дитину правильному поведінню в докільлі.
- 2.Роль батьків у формуванні у дітей початкових знань про пожежну безпеку та дотримання відповідних правил.
- 3.Чи можете Ви вважати себе взірцем для дитини в дотриманні правил безпечної поведінки?

4. Як поставити перепони агресії з екрану?
5. Як створити безпечні умови перебування дитини вдома?
6. Як зробити відпочинок вашої родини корисним та безпечним?
7. Протипожежні знання – в кожному сім'ю.

Анкета для батьків

1. Чи залишаєте Ви свою дитину саму вдома?
2. Чи дозволяєте Ви їй гуляти самій у дворі?
3. Чи дозволяєте Ви дитині підходити до телефону?
4. Чи дозволяєте Ви відчиняти дитині входні двері?
5. До кого дитина може звернутися за допомогою? Чи знає вона телефони родичів, сусідів?
6. Чи дозволяєте Ви дитині запалювати газ, вмикати електроприлади і апаратуру?
7. Чи вчите Ви свою дитину правильно поводитися в складних і несподіваних ситуаціях?
8. Що найбільше тривожить Вас? Що, на Вашу думку, є найбільш небезпечним для Вашої дитини?
9. Чи відверта з Вами дитина? Чи довіряє вона Вам?
10. Чи завжди Ви переходите дорогу на зелене світло світлофора?
11. З якої сторони Ви обходите автобус?
12. У яку сторону Ви дивитесь, перш ніж почати переходити вулицю?
13. Як часто Ви використовуєте «острівок безпеки»?
14. Як часто Ви порушуєте правила руху?
15. Чи знає Ваша дитина, що таке «зебра»?

Матеріали до проведення круглого столу для батьків (диспутів):

1. Хто і що створює безпеку дитини в оточуючому середовищі?
2. Який спосіб життя дитини можна вважати здоровим?
3. Яку роль відіграють батьки та дорослі члени родини в організації безпечної життєдіяльності дитини-дошкільника?
4. Як навчити дитину бачити та аналізувати небезпечні ситуації?
5. Як діє людина в екстремальних ситуаціях – свідомо чи інстинктивно?